



Оценочный лист вопросов учеников

Качество вопросов: направленность вопроса на решение проблемы

Фамилия, имя ученика	Вопрос(ы) ученика	Направленность вопроса на решение проблемы			
		Нет вопросов	Не связан с проблемой	Формально связан с проблемой	Сфокусирован на проблеме
S1					
S2					
S3					
S4					
S5					



Оценочный лист вопросов учеников

Качество вопросов: установка и самостоятельность ученика

Фамилия, имя ученика	Вопрос(ы) ученика	Направленность вопроса на решение проблемы	Установка ученика			Самостоятельность ученика			Общий результат
		Сфокусирован на проблеме +	Не делает -	Делает, но +/-	Делает +	Не может -	Может, но с поддержкой +/-	Может самостоятельно +	
S1									начинающий + ++ +++ компетентный
S2									начинающий + ++ +++ компетентный
S3									начинающий + ++ +++ компетентный
S4									начинающий + ++ +++ компетентный
S5									начинающий + ++ +++ компетентный



Оценочный лист вопросов класса

Качество вопросов: направленность вопроса на решение проблемы

Класс _____

Дата оценивания	Направленность вопроса на решение проблемы				Заметки
	Нет вопросов	Не связан с проблемой	Формально связан с проблемой	Сфокусирован на проблеме	
T1	Ни у кого У большинства У половины У нескольких	Ни у кого У большинства У половины У нескольких	Ни у кого У нескольких У половины У большинства У всех	Ни у кого У нескольких У половины У большинства У всех	
T2	Ни у кого У большинства У половины У нескольких	Ни у кого У большинства У половины У нескольких	Ни у кого У нескольких У половины У большинства У всех	Ни у кого У нескольких У половины У большинства У всех	
T3	Ни у кого У большинства У половины У нескольких	Ни у кого У большинства У половины У нескольких	Ни у кого У нескольких У половины У большинства У всех	Ни у кого У нескольких У половины У большинства У всех	
T4	Ни у кого У большинства У половины У нескольких	Ни у кого У большинства У половины У нескольких	Ни у кого У нескольких У половины У большинства У всех	Ни у кого У нескольких У половины У большинства У всех	



Оценочный лист вопросов класса

Качество вопросов: установка и самостоятельность ученика

Класс _____

Дата оценивания	Направленность вопроса на решение проблемы	Установка ученика			Самостоятельность ученика			Заметки
	Сфокусирован на проблеме	Не делает	Делает, но	Делает	Не может	Может, но с поддержкой	Может самостоятельно	
T1	У нескольких У половины У большинства У всех	Никто Большинство Половина Несколько	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Большинство Половина Несколько	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Несколько Половина Большинство Все	
T2	У нескольких У половины У большинства У всех	Никто Большинство Половина Несколько	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Большинство Половина Несколько	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Несколько Половина Большинство Все	
T3	У нескольких У половины У большинства У всех	Никто Большинство Половина Несколько	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Большинство Половина Несколько	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Несколько Половина Большинство Все	
T4	У нескольких У половины У большинства У всех	Никто Большинство Половина Несколько	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Большинство Половина Несколько	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Несколько Половина Большинство Все	